

**REPORT QUESTIONARIO PROGETTO TEENMOOD - PEER EDUCATION****ANNO SCOLASTICO 2020/2021****STUDENTI PEER EDUCATOR****PREMESSA**

Il numero di studenti delle **classi quarte** che ha dato la propria adesione al progetto realizzando le azioni previste è stato di **21**, alla fine dell'anno scolastico n. **20** peer educator sono stati valutati poiché hanno svolto in modo continuativo le attività del progetto TeenMood.

Nelle specifiche attività è stato coinvolto il seguente numero di peer educator:

1. Festival della Migrazione: **7 alunni** (4C; 4M, 4OSS)
2. Il corpo tra culture: **14 alunni** (4D, 4F, 4G, 4P)

Totale ore di attività svolte dai peer educator: **244 ore**

Nelle attività del **progetto TeenMood** sono state coinvolte le seguenti classi in riferimento alle diverse azioni:

- **Formazione rappresentanti: classi prime (1A,1B,1C,1F,1G,1L,1M, 1N,1H,1P,1Q)** per un totale di **229 alunni**
- **Festiva Migrazione: tutte le classi terze** per un totale di **271 alunni**
- **Corpo tra le culture: classi 2R, 3A, 3B, 3D,3F, 3G,3M, 3L, 3P, 4L, 4M, 4R** per un totale di **246 alunni**

**Tot. 746 alunni**

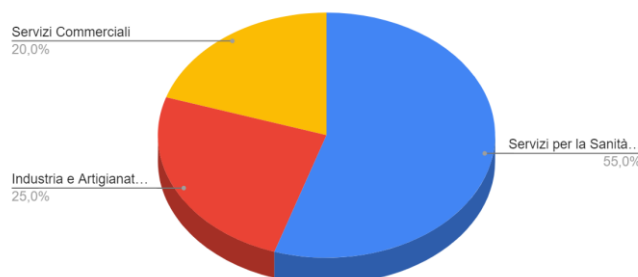
**ANALISI DATI QUESTIONARIO**

Hanno risposto al questionario n. 20 alunni peer educator (90% femmine - 10% maschi) sul totale dei 21 studenti che hanno concluso le attività del Progetto. Le risposte ottenute rappresentano pertanto quasi la totalità (95%) dei soggetti coinvolti.

Tutti gli alunni peer educator frequentano la classe quarta dei seguenti indirizzi:

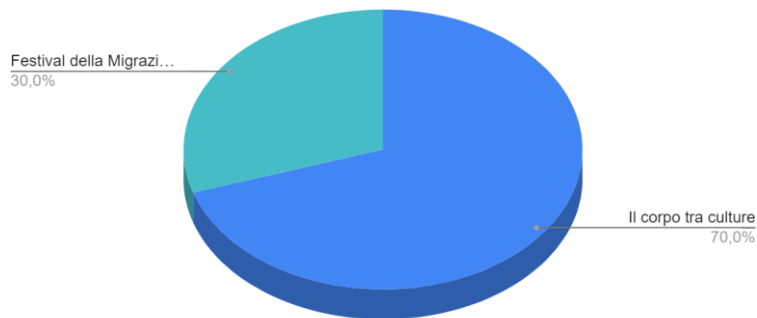
- 55% Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;
- 25% Industria e Artigianato per il Made in Italy;
- 20 % Servizi Commerciali.

Quale indirizzo frequenti?



In riferimento alle azioni svolte, il 30% dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita al **Festival della Migrazione** e il 70% quella relativa al Progetto **Corpo tra le culture**.

Quali azioni di peer education hai svolto?



Il questionario prende quindi in esame le azioni previste dal progetto TEENMOOD:

1. Festival della Migrazione;
2. Il corpo tra le culture.

### FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

In riferimento alle attività realizzate in tema **FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE** sono emersi i seguenti dati:

- Il 78% dei peer si dice *pienamente soddisfatto* e il restante il 22% *molto soddisfatto*, nessuno si dichiara *abbastanza soddisfatto*, *poco soddisfatto* e *insoddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 66,7% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, l'11,2% *molto soddisfacente* e il restante 22,2% *soddisfacente*;
- Il 33,3% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività e il 66,7% afferma di esserne stato *molto soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 62,5% ha espresso *piena soddisfazione* e il 37,5% afferma di essere stato *molto soddisfatto*.

### IL CORPO TRA LE CULTURE

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità **IL CORPO TRA LE CULTURE** sono emersi i seguenti dati:

- Il 78,6% dei peer si dice *pienamente soddisfatto* e il restante il 21,4% *soddisfatto*, nessuno si dichiara *poco soddisfatto* e *insoddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 64,3% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 28,6% *molto soddisfacente* e il restante 7,1% *soddisfacente*;
- Il 33,3% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività e il 66,7% afferma di esserne stato *molto soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 71,5% ha espresso *piena soddisfazione*, il 21,4% afferma di essere stato *molto soddisfatto* e il 7,1% *soddisfatto*.

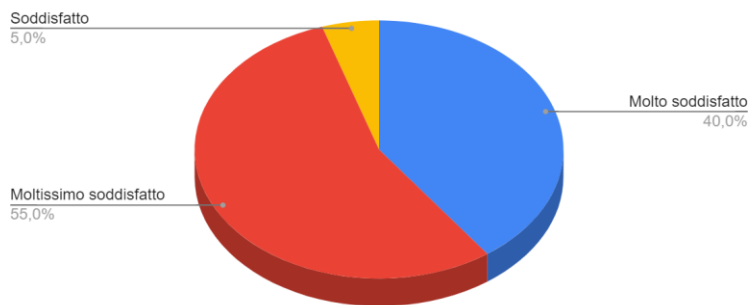
Dai dati emerge un grado piuttosto alto di soddisfazione complessiva rispetto alle azioni realizzate. Tale gradimento si riferisce all'*organizzazione*, alla *formazione* ricevuta e ai *contenuti* trattati nelle diverse progettualità che rientrano nel progetto di peer education TEENMOOD .

Complessivamente il gruppo dei peer educator ha confermato quindi le scelte fatte in questi anni ritenendo soddisfacenti i progetti realizzati in tema di prevenzione dei pregiudizi (quest'anno abbiamo sviluppato attività sul contrasto dei pregiudizi di genere e sulle migrazioni) ed esprimendo valutazioni molto buone che sostengono il valore formativo del Progetto stesso.

### **VALUTAZIONE GENERALE**

L'ultima parte del questionario è stata dedicata ad una valutazione generale dell'esperienza, il 55% dei peer educator si ritiene *pienamente soddisfatto*, il 40% si dice *molto soddisfatto* e il 5% *soddisfatto*.

Quanto ti ritieni soddisfatta/o dell'esperienza di peer che hai realizzato?



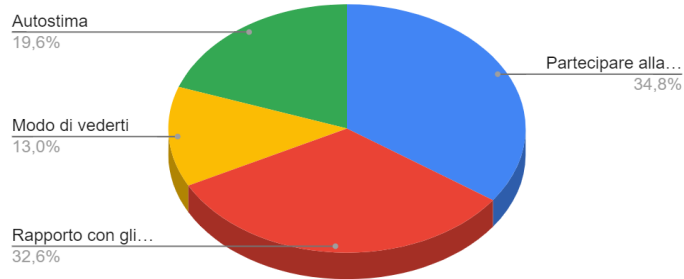
Tutti i peer educator ritengono che il proprio lavoro possa produrre cambiamenti nella scuola (*molto* il 45%, *abbastanza* il 55%).

È stato chiesto ai peer educator di indicare quali cambiamenti l'esperienza di peer educator abbia generato in loro sul piano individuale:

- per il 34,8% il ruolo di peer ha cambiato il loro modo di *partecipare alla vita della scuola*;
- il 32,6% il proprio *rapporto con gli altri*;
- il 19,6% ha cambiato il livello di *autostima*;
- il 13,0% il *modo di vedersi*.

Interessante rilevare che nessuno ha risposto "*Non è servito a nulla*" - "*Non mi ha modificato affatto*".

L'esperienza di peer educator ti ha permesso di modificare:

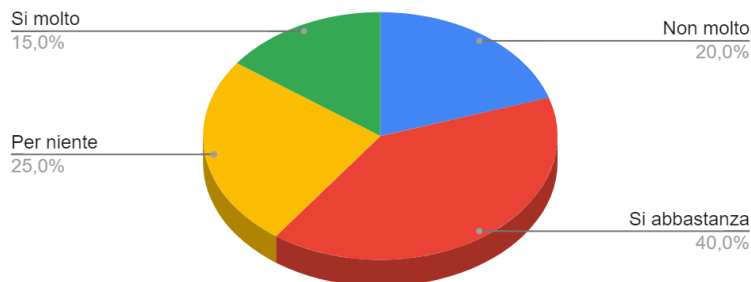


L'85% ha giudicato il percorso efficace rispetto ai **tempi** di realizzazione, il restante 15% lo ha ritenuto *breve*.

Tutti i peer consiglierebbero ad altri compagni l'esperienza effettuata, a conferma della positività dell'esperienza vissuta dai peer educator.

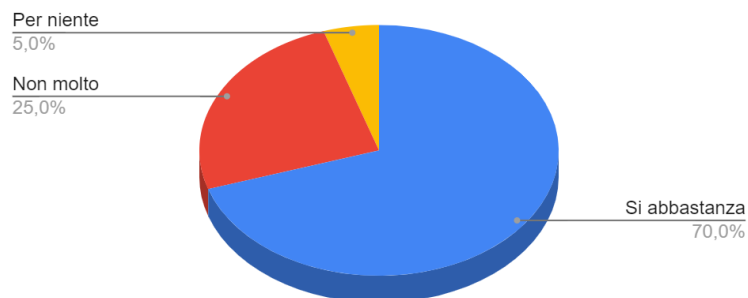
Il 25% non si è sentito valorizzato dai propri insegnanti di classe nello svolgimento del ruolo di peer educator, il 40% *abbastanza*, il 20% *non molto* e *molto* il 15%.

Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dai tuoi prof della tua classe?



Diverso il risultato in rapporto ai compagni: il 70% si è sentito riconosciuto *abbastanza* dai compagni di classe, il 25% *non molto* e il 5% *per niente*.

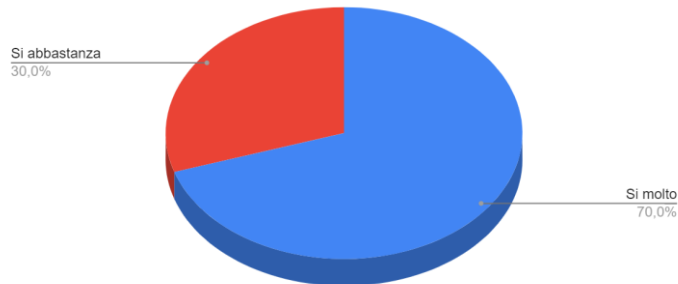
Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dai tuoi compagni?



In riferimento alla percezione del proprio ruolo da parte della scuola, il 70% si è sentito valorizzato *molto* e il restante 30% *abbastanza*. La scuola viene quindi percepita positivamente come comunità

motivante dell'esperienza di peer education e tale dato rappresenta indubbiamente un elemento positivo della progettualità vissuta come parte integrante della stessa istituzione scolastica.

Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dalla tua scuola?



In riferimento al **supporto ricevuto dai referenti**:

- l'86% dei ragazzi ritiene di aver ricevuto un generale *sostegno/supporto*;
- il 64,4% ritiene di aver ricevuto supporto nella *formazione*;
- il 52,6 % ritiene di aver ricevuto sostegno dal punto di vista *organizzativo*;
- il 12,5% ritiene di aver riscontrato una significativa *disponibilità*;
- il 9,5% ritiene di aver ricevuto *ascolto*.

Quasi tutti vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *È un'esperienza che ho trovato attuale e coinvolgente;*
- *Perché è un'esperienza che credo possa formarmi a livello relazionale e culturale;*
- *L'ho trovato un progetto molto utile e gli argomenti trattati mi hanno fatto riflettere;*
- *Perché ritengo che queste esperienze siano importanti e piacevoli;*
- *Perché è stato molto utile per la mia formazione e anche per imparare dagli altri;*
- *È stato utile per me e per la scuola;*
- *Mi piace, è coinvolgente e ti apre a nuove esperienze e conoscenze.*

Conclude il questionario rivolto ai peer educator una domanda che intende indagare quali siano ritenute le caratteristiche salienti di un peer educator, le risposte confermano l'acquisizione da parte degli studenti coinvolti di una consapevolezza realizzata attraverso il progetto TeenMood di sperimentazione di relazioni, disponibilità e condivisione. Di seguito le abilità ritenute necessarie per ricoprire il ruolo di peer educator:

- il 22,9% ritiene che occorra avere *capacità di relazionarsi*;
- il 21,7% pensa che la capacità di *essere disponibili e saper condividere* siano essenziali;
- il 10,8% ritiene importante *saper chiedere aiuto e avere pazienza*;
- per il 6,0% è necessario *essere tolleranti ed essere sicuri di se stessi*;
- il 11,2% ritiene importante *essere tolleranti*.





PAROLA 4



PAROLA 5



*Un grazie sentito a tutti i nostri peer educator  
che hanno condiviso un'esperienza di senso e di scambio  
in un anno scolastico stra-ordinario*

*#TeenMood Cattaneo Deledda*